

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ОГБПОУ РСК  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБПОУ РСК  
\_\_\_\_\_  
А.В. Суслов  
Приказ № 114 от «1» 09 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки специалистов среднего звена*  
Специальность *08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

**Форма обучения** очная

**Квалификация выпускника**  
*Техник, срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования*

**Организация разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

Директор ООО «Рускор»

М.П. «Рускор»



В.Г. Ким

2021 год

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общеобразовательный цикл программы

4.2. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

### **Раздел 9. Рабочая программа воспитания**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»**

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления»**

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»**

### II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Математика»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Физика»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 «Обществознание (включая экономику и право)»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 «Информатика»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Естествознание (химия, биология)»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы экономики»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Деловое общение»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Культурология»

Приложение П.21. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»  
Приложение П.22. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»  
Приложение П.23. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Приложение П.24. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение П.25. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Приложение П.26. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»

Приложение П.27. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материалы и изделия»

Приложение П.28. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы строительного производства»

Приложение П.29. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

Приложение П.30. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы геодезии»

Приложение П.31. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение П.32. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение П.33. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика организации»

Приложение П.34. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Менеджмент»

Приложение П.35. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.36. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Нормирование труда и сметы»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 68 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г. № 32443);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 242 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2014 г. № 32564);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г. № 32374);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2017 г. № 47442);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. № 35301).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественно-научный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы - **техник**.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, при получении квалификации техник составляет: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме – **3 года 10 месяцев**.

### Принципы и подходы к формированию образовательной программы.

ОПОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка) сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

цели образования;

содержания образования на уровне среднего общего образования;

форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);

субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));

материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям** (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	18556 Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общеобразовательный цикл программы**

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

## **4.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

### **Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физиче- ской культуры для сохранения и укрепления здоро- вья в процессе профессиональной деятельности и поддержания не- обходимого уров- ня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	<p><b>Практический опыт:</b> чтении чертежей рабочих проектов; составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления.</p> <p><b>Умения:</b> вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; строить продольные профили участков газопроводов; вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать ак-</p>

		<p>сонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;</p> <p>читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;</p> <p>конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов;</p> <p>основные элементы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>условные обозначения на чертежах;</p> <p>устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры;</p> <p>автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления.</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления;</p> <p>выполнять гидравлический рас-</p>



		<p>чет систем газораспределения и газопотребления;  подбирать оборудование газорегуляторных пунктов;  выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров.</p>
		<p><b>Знания:</b>  алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования;  устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов;  устройство и параметры газовых горелок;  устройство газонаполнительных станций;  требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов;  нормы проектирования установок сжиженного газа;  требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.</p>
	<p>ПК1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.</p> <p><b>Умения:</b>  заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.</p> <p><b>Знания:</b>  параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.</p>
<p>ВД 2. Организация</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>

<p>и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу</p>	<p>подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ.</p> <p><b>Умения:</b> определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства; способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ); методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; методы расчетов линейных и се-</p>
---	---	---

		<p>тевых графиков, проектирования строительных генеральных планов.</p>
	<p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах;  ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;  оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;  разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;  определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p><b>Умения:</b>  определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;  осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;  разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;  производить расчеты объемов производственных заданий в со-</p>

		<p>ответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);</p> <p>составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;</p> <p>применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных методами определения ви-</p>
--	--	---

		<p>дов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).</p>
	<p>ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ;</p> <p>проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;</p> <p>выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;</p> <p>оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.</p>

		<p><b>Умения:</b>  производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;  осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ;  осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);  осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций).</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления</p>	<p><b>Знания:</b>  методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;  схемы операционного контроля качества строительных работ.</p>
	<p>ПК 2.5 Руководство други-</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p><b>Знания:</b>  основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p>

	<p>ми работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);</p> <p>определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>
<p>ВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля;</p> <p>проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления;</p> <p>осуществлении контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами;</p> <p>обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования;</p> <p>техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить диагностику элемен-</p>

		<p>тов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования; проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания.</p>
		<p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования; правила эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.</p> <p><b>Умения:</b> вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных; обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт.</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты, другие нормативные и методи-</p>



		ческие документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
	ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры;  осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления;  обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации.</p> <p><b>Знания:</b>  технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования;  номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования.</p>
	ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством	<p><b>Практический опыт:</b>  ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности;  осуществлении контроля правильной эксплуатации техниче-</p>

		<p>ского и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта.</p>
		<p><b>Умения:</b> контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений.</p>
		<p><b>Знания:</b> техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования.</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте.</p>
		<p><b>Умения:</b> обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов.</p>
		<p><b>Знания:</b> требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.</p>
	<p>ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домо-</p>

		<p>вого газового оборудования;  выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом;  контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования;  актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания;  ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации;  осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений;  анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p> <p><b>Умения:</b>  выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику;  работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>
--	--	---

		<p><b>Знания:</b></p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;</p> <p>специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;</p> <p>свойства газа и его дератизации;</p> <p>свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;</p> <p>принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки по квалификации «Техник»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>3</sup>		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК <sup>4</sup>					
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	11	12	13							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>11ДЗ</b>	<b>4Э</b>	<b>1476</b>		<b>1404</b>	<b>653</b>	<b>731</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>32</b>
ОУД.01	Русский язык		Э	88		78	58	20			4	6
ОУД.02	Литература	ДЗ		121		116	96	20			4	1
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	Э	129		119		119			4	6
ОУД.04	Математика	ДЗ	Э	244		234	117	117			4	6
ОУД.05	История	- ДЗ		121		116	76	20	20		4	1
ОУД.06	Физическая культура	- ДЗ		119		116	-	116			2	1
ОУД.07	ОБЖ	- ДЗ		72		69	34	35			2	1
ОУД.08	Астрономия	ДЗ		38		35	18	17			2	1
УД.01	Физика	ДЗ	Э	180		170	86	84			4	6
УД.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	- ДЗ		104		100	80	20			3	1
УД.03	Информатика	- ДЗ		104		99	14	85			4	1
УД.04	Естествознание (химия, биология)	- ДЗ		156		152	74	78			3	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>11ДЗ</b>	<b>1Э</b>	<b>570</b>		<b>523</b>	<b>142</b>	<b>381</b>			<b>27</b>	<b>20</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		48		44	44				2	2
ОГСЭ.02	История	ДЗ		36		32	32				2	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- ;ДЗ;- ;ДЗ;- ;ДЗ		168		155		155			10	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	- ;ДЗ;- ;ДЗ;- ;ДЗ		168		160		160			5	3
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ		48		44	26	18			2	2
ОГСЭ.06	Основы экономики (нет в прим)		Э	38		30	14	16			2	6
ОГСЭ.07	Деловое общение	ДЗ		32		29	13	16			2	1
ОГСЭ.07	Культурология	ДЗ		32		29	13	16			2	1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2ДЗ</b>		<b>144</b>		<b>132</b>	<b>58</b>	<b>74</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
ЕН.00	Математика	ДЗ		56		52	22	30			2	2
ЕН.02	Информатика	ДЗ		56		52	22	30			2	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования			32		28	14	14			2	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>8ДЗ</b>	<b>6Э</b>	<b>1080</b>		<b>990</b>	<b>448</b>	<b>542</b>			<b>40</b>	<b>50</b>
ОП.01	Инженерная графика	-;ДЗ		140		134	10	124			4	2
ОП.02	Техническая механика		Э	112		102	50	52			4	6
ОП.03	Электротехника и электроника		Э	106		96	50	46			4	6
ОП.04	Материалы и изделия		Э	86		78	38	40			2	6
ОП.05	Основы строительного производства	-;ДЗ		80		74	40	34			4	2
ОП.06	Основы гидравлики, тепло-техники и аэродинамики	-;ДЗ		70		64	30	34			4	2
ОП.07	Основы геодезии		Э	86		76	40	36			4	6
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		60		56	26	30			2	2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		48		44	22	22			2	2
ОП.10	Экономика организации	ДЗ	Э	126		116	60	56			4	6
ОП.11	Менеджмент		Э	38		30	24	6			2	6
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		68		64	30	34			2	2
ОП.13	Нормирование труда и сме-ты	ДЗ		60		56	28	28			2	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>9ДЗ</b>	<b>13 Э</b>	<b>2310</b>	<b>84</b>	<b>1292</b>	<b>618</b>	<b>594</b>	<b>80</b>	<b>888</b>	<b>26</b>	<b>104</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>ЗДЗ</b>	<b>4Э</b>	<b>786</b>	<b>30</b>	<b>498</b>	<b>226</b>	<b>232</b>	<b>40</b>	<b>248</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
МДК.01.0 1	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	ДЗ;-;	Э	236	14	222	116	106			6	8
МДК.01.0 1.01	Природные и искусственные газы	ДЗ		85	5	80	42	38			2	2
МДК.01.0 1.02	Стандартизация метрологии и взаимозаменяемость			66	4	62	32	30			2	2
МДК.01.0 1.03	Газифицированные котельные агрегаты			85	5	80	42	38			2	4
МДК.01.0 2	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		2Э	292	16	276	110	126	40		4	12
МДК.01.0 2.01	Информационные технологии в отрасли			50	4	46	20	26			1	2
МДК.01.0 2.02	Информационные технологии в проектировании			34	4	30	10	20			1	2
МДК.01.0 2.03	Газовые сети и установки		Э	208	8	200	80	80	40		2	8
УП.01	Учебная практика	ДЗ		108						106		2
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		144						142		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>ЗДЗ</b>	<b>4Э</b>	<b>608</b>	<b>32</b>	<b>426</b>	<b>196</b>	<b>190</b>	<b>40</b>	<b>142</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
МДК.02.0 1	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	- ;ДЗ;-	Э;-; Э	324	20	304	134	130	40		6	14
МДК.02.0 1.01	Основы сварки		Э	64	4	60	30	30			2	2
МДК.02.0 1.02	Санитарно-техническое оборудование зданий			64	4	60	30	30			2	6
МДК.02.0 1.03	Организация и технология монтажа	ДЗ		196	12	184	74	70	40		2	6
МДК.02.0 2	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	ДЗ;-;	-; Э	134	12	122	62	60			4	8
МДК.02.0 2.01	Требования ГОСТов в газовом хозяйстве	ДЗ		68	6	62	32	30			2	4
МДК.02.0 2.02	Газификация жилых домов и общественных зданий			66	6	60	30	30			2	4
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		144						142		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>3Э</b>	<b>472</b>	<b>16</b>	<b>330</b>	<b>180</b>	<b>150</b>		<b>106</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

МДК.03.0 1	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		Э	148	8	140	70	70			2	6
МДК.03.0 1.01	Основы эксплуатации газо-вого оборудования и газо-проводов			74	4	70	36	34			1	3
МДК.03.0 1.02	ТО установок сжиженного газа			74	4	70	34	36			1	3
МДК.03.0 2	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		Э	198	8	190	110	80			2	6
МДК.03.0 2.01	Обслуживание и ремонт ГО и ГП			52	2	50	30	20			1	3
МДК.03.0 2.02	Автоматика и телемеханика систем газоснабжения			146	6	140	80	60			1	3
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		108						106		2
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	2ДЗ	2Э	444	6	38	16	22		392	2	12
МДК.04.0 1	Выполнение работ по профессии рабочих 18556 Слесарь по обслуживанию подземных газопроводов		Э	44	6	38	16	22			2	4
УП.04	Учебная практика	ДЗ		252						250		2
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		144						142		2
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ		144						142		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216								
	<b>Объем по ФГОС5940/4464</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>5940</b>		<b>4341</b>	<b>1919</b>	<b>2322</b>	<b>100</b>	<b>1030*</b>	<b>147</b>	<b>204</b>
	<b>Было</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>4464</b>		<b>2937</b>	<b>1266</b>	<b>1591</b>	<b>80</b>	<b>1030</b>	<b>99</b>	<b>180</b>
	<b>мах.</b>											
<b>Государственная итоговая аттестация (ГИА.00):</b>						Всего	Часов на семестр					
1. Программа базовой подготовки - 216 часов (6 недель)							Учебной практики					
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы							Производственной практики					
1.2 Демонстрационный экзамен							Преддипломная практика					
Подготовка дипломной работы 20.05-16.06 -144 часа (4недели)							Экзаменов					
Демонстрационный экзамен 17-19.06 – 18 часов (0,5 недели)							Дифференцированных зачетов					
Защита дипломной работы 20-30.06 - 54 часа (1,5 недели)							Зачетов					

## 5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
О.00	Общеобразовательный учебный цикл



ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
УД.01	Физика
УД.02	Обществознание (вкл. экономику и право )
УД.03	Информатика
УД.04	Естествознание (химия, биология)
<b>ОГСЭ.00.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Культурология
ОГСЭ.06.	Основы экономики
ОГСЭ.07.	Деловое общение
ОГСЭ. 08	Культурология
<b>ЕН.00.</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы природопользования
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00.</b>	<b>Общие профессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материалы и изделия
ОП.05	Основы строительного производства
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Экономика организации
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Нормирование труда и сметы
<b>ПМ.00.</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</b>
МДК.01.01.	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления

МДК.01.02.	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий
УП.01.	Учебная геодезическая практика
ПП.01.	Производственная проектировочная практика
ПМ.02	<b>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</b>
МДК.02.01.	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления.
МДК.02.02.	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации
ПП.02.	Производственная (монтажно-технологическая) практика
ПМ.03.	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
МДК.03.01.	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
МДК.03.02.	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПП.03.	Производственная (эксплуатационно-технологическая) практика
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
МДК.04.01.	Выполнение работ по рабочей профессии 18556 Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
УП.04.	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

### 5.3. Примерный календарный учебный график (в содержании учебного плана)

#### Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

##### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.1. Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### Перечень специальных помещений

###### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

- инженерной графики;
- технической механики;
- материалов и изделий;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- геодезии;
- газифицированных котельных агрегатов;
- газовых сетей и установок;
- строительного производства;
- подготовки к итоговой аттестации;

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- заготовительная;
- **монтаж и эксплуатация газового оборудования**

#### **Полигоны:**

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **1. Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций; виртуальные лабораторные работы по темам;
- наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, в том числе в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- приборы (вольтметры, амперметры, омметры и др.);
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;

- электрические генераторы.

## **2. Лаборатория «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»**

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций; виртуальные лабораторные работы по темам;
  - наглядные пособия по гидравлике, теплотехнике и аэродинамике (плакаты, в том числе в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- учебная минилаборатория по общей гидравлике «Капелька-1»;

## **3. Лаборатория «Автоматики и телемеханики систем газоснабжения»**

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций; виртуальные лабораторные работы по темам;
  - наглядные пособия по автоматике и телемеханике систем газоснабжения (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- макеты автоматизированных систем управления котельных установок;
- автоматика АМКО;
- наглядные пособия (плакаты регуляторов и планшеты КИПиА);
- клапаны (предохранительный запорный КПЗ-50Н, ДПР  $\frac{3}{4}$  ИБЯл 685181001,01 КЭГ, термозапорный КТЗ – 001-25 и т.п.);
- фильтры газовые (ФГ- 50 Л и т.п.);
- регуляторы давления газа (РДНК – 400, РДГБ – 6, РДГК – 10, РДСК – 50 М – 1, РДГ – 50 Н и т.п.);
- счетчики газа (СГ–16 МТ-100-Р, G-3.2 гранд, RVG-G–16–S1 и т.п.);
- приборы для обнаружения утечек газа (индикатор ИТ-М Микро, газоанализатор РО-ДОС 05/1 и т.п.);-
- сигнализаторы загазованности (СГГ-6М ИБЯл 413531.010, СОУ-1 ИБЯл 413534.001, СТГ 1-1-1 ИБЯл 413411.056 и т.п.);
- пункты редуцирования газа (ГРУ-13-2НУ1, ГРУ-04-2У, ГРПШ-10 и т.п.);
- оборудование для приготовления пищи (бытовые газовые плиты ПГ-2, ПГ-4);
- бытовые проточные водонагреватели и аппараты для горячего водоснабжения;
- газовое отопительное оборудование (газовые одноконтурные и двухконтурные котлы АОГВ, Вахі т.п., печные горелки и т.д.)-

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Слесарная»**

##### **Основное и вспомогательное оборудование:**

- верстак металлический с тисками – по числу рабочих мест;
- заточной станок – 1;
- сверлильный станок с набором сверл – 1;
- дрель-шуруповерт аккумуляторная – 2;
- фрезерный станок с набором фрез -1;
- шлифовально-заточной станок – 1;
- машина ручная шлифовальная электрическая – 1;
- машина ручная шлифовальная электрическая угловая – 1;
- правильная плита – 1;
- разметочная плита – 1;

- комплект ручного инструмента слесаря (кернер, чертилка, угольник, штангенциркуль, молоток, зубило, напильники разные, ножовка по металлу, ножницы по металлу и др.) – по числу рабочих мест;

- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- набор зенковок.

**Приспособления, принадлежности, инвентарь:**

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

**Спецодежда:**

- халат;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.

**Безопасность:**

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

**2. Мастерская «Заготовительная»** (оборудование мастерской сформировано в зависимости от выбранной профессии рабочих, должностей служащих (из приложения 2 ФГОС – «Слесарь по обслуживанию подземных газопроводов»):

- верстак металлический с тисками;
- трубные тиски;
- трубогиб – 1;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей встык – 1;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами – 1;
- комплект инструментов для пайки меди – 1;
- компрессор – 1;
- манометр;
- комплект инструментов слесаря-газовика НИС-ГАЗ (по количеству обучающихся);
- стенд-тренажер «Монтаж элементов арматуры»;
- стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт»;
- стенд-тренажер «Бытовая газовая плита» (ПГ-2, ПГ-4);
- стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель» (ВПГ);
- стенды-тренажеры «Бытовые газовые одноконтурные и двухконтурные котлы» (АОГВ, Вахі т.п).
- стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры»;
- стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования».

**Приспособления, принадлежности, инвентарь:**

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

**Спецодежда:**

- халат;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.

**Безопасность:**

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

**Мастерская Монтаж и эксплуатация газового оборудования****Оборудование:**

1. Аналоговый опрессовщик для систем газоснабжения и водоснабжения Rothenberger - 6 шт.
2. Трубогиб набор Rothenberger - 6 шт.
3. Мультиметр APPA - 6 шт.
4. Труборез Rothenberger - 6 шт.
5. Набор отверток Калибр - 6 шт.
6. Набор ключей комбинированных удлиненных MATRIX - 6 шт.
7. Ножницы для резки полимерных труб Super-Ego - 6 шт.
8. Набор ключей шестигранных на пластиковом подвесе Super-Ego - 6 шт.
9. Тиски слесарные Rothenberger - 6 шт.
10. Сварочный аппарат электродный Rothenberger - 6 шт.
11. Пресс гидравлический Rothenberger - 6 шт.
12. Пресс-клещи для гидравлического пресса Rothenberger - 6 шт.
13. Компьютер в комплекте с клавиатурой и мышью I5 9600/16 Gb DDR 4/SSD 256 Gb/ HDD 2 TB/GTX1650 4Gb - 1 шт
14. Монитор VIEWSONIC VA2418SH – 1 шт
15. Ноутбук Acer Extensa EX215-22G-R02P – 1 шт.
16. Проектор Acer DLP, 3000 люмен, 10000:1, 1920x1080 -1шт.
17. Экран для проектора с электроприводом Lumien 203x300см, Matte White- 1 шт.
18. МФУ Kyocera Ecosys M6230cidn- 1 шт.

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и на учебно-тренировочном полигоне по отработке навыков газоопасных работ колледжа, укомплектованных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования, материалов и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Т1 «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области проектирования, строительства и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. **Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования.** Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена колледж определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» – «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям «Сантехника и отопление» модуль 4 «Система газоснабжения», и «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, может проводиться в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» – «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета <http://www.cspo-mpu.com/>.



Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенции «Сантехника и отопление» модуль 4 система газоснабжения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработана на основе примерной основной образовательной программы рабочей группы специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**Рабочая группа Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»:**

- Кузнецова О.В. – зам. директора по учебно-методической работе и качеству образования;
- Борисова Л.Е. – зам. директора по учебно-производственной работе и развитию новых компетенций;
- Ермолова С.А. – зав. отделением;
- Рогачкова Е.А. – методист;
- Серова Г.Д. – председатель МК специальности 08.02.08.
- Есавкина Г.К. – преподаватель;
- Масевнина В.А. – преподаватель.

## **РАЗДЕЛ 9**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2021 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 Профессиональный стандарт «Работник по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 222н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г. N 45970)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 г. 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	<b>ЛР 9</b>

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный проектировать системы газораспределения и газопотребления	<b>ЛР 18</b>
Способный выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	<b>ЛР 19</b>
Способный организовать, проводить и контролировать работы по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 21</b>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</b>
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11
Математика	ЛР 4
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
Физическая культура	ЛР 9
ОБЖ	ЛР 3
Астрономия	ЛР 10
Физика	ЛР 4
Обществознание (вкл. экономику и право )	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11
Информатика	ЛР 4
Естествознание (химия, биология)	ЛР 10
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы философии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 21, ЛР 23
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 23
Деловое общение	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР



	23
Основы экономики	ЛР 14
Культурология	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13,
<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	
Математика	ЛР 14
Информатика	ЛР 14
Экологические основы природопользования	ЛР 10
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Техническая механика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Электротехника и электроника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Материалы и изделия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Основы строительного производства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Основы геодезии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
Нормирование труда и сметы	ЛР 14
<b>Профессиональные модули</b>	
<b>Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</b>	
Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР

	20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Учебная геодезическая практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Производственная проектировочная практика	
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Производственная (монтажно-технологическая) практика	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
<b>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</b>	
Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
<b>Производственная (эксплуатационно-технологическая) практика</b>	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Выполнение работ по рабочей профессии 18556 Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,

	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Учебная практика	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Производственная практика	ЛР 1 – ЛР 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- [Положение по организации воспитательной работы](#)
- [Положение о кураторе учебных групп](#)
- [Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся](#)
- [Положение о Студенческом совете](#)
- [Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)
- [Положение о стипендиальном обеспечении студентов](#)
- [Положение о совете родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением

Педагогического совета ОГБПОУ РСК

Протокол от 30.08.2021 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
*08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*  
на 2021/2022 учебный год

**Рязань, 2021**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Коды ЛР	Ответственные за проведение мероприятия	Дата проведения
1	2	3		4	5	6
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года.	Студенты 1 курса, приглашенные студенты 2-4 курсов	Внутренний двор колледжа	ЛР 2 ЛР 11	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы студенческий совет, волонтерский отряд	1 сентября 2021
2.	Кураторский час «Урок знаний»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 9 ЛР 10	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	1 сентября 2021
3.	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 3	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	3 сентября 2021
4.	Неделя безопасности: — «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» — встречи с представителями УМВД, КДН, МЧС, прокуратуры и т.п.; — уроки безопасности; — раздача памяток.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 9 ЛР 10	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	1-7 сентября 2021 г. (по договоренности)
5.	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 5 ЛР 8	Преподаватели русского языка	8 сентября 2021
6.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курсов	Аудитории	ЛР 4 ЛР 7	Преподаватели	2-я неделя Сентября 2021



7.	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 2 ЛР 5	Кураторы	13-17 сентября 2021
8.	Выборы активов групп, общежития	Студенты 1-4 курсов	Аудитории		Кураторы, воспитатели общежития	До 16 сентября 2021
9.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 21	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	28-29 сентября 2021
10.	Неделя осеннего л/а кросса	Студенты 1-4 курсов	Сквер им. Уткина	ЛР 9	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ.культуры	23-30 сентября 2021
11.	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников.	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 9	Социальный педагог	В течение месяца
12.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Педагог-организатор	В течение месяца
13.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Музеи, театры, библиотеки и т.п.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
14.	Реклама-презентация профессиональных, творческих кружков и спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети, сайт колледжа	ЛР 9 ЛР 15	Руководители кружков, секций	15-30 сентября
15.	Вовлечение студентов нового набора в волонтерский отряд колледжа	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор, Волонтерский отряд, Студенческий совет	Сентябрь 2021, в течение года
16.	Вовлечение студентов нового набора в состав Студенческого совета. Организация работы студенческого совета: составление плана работы, утвер-	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2	Председатель студенческого совета Студенческий совет Педагог-организатор	Сентябрь 2021, в течение года

	ждение состава совета, реализация плана и т.п.					
17.	Оформление волонтерских книжек, регистрация добровольцев на сайте Добро.ру	Члены волонтерского отряда	Компьютерный кабинет	ЛР 2 ЛР 6	Волонтерский отряд «Добрострой»	Сентябрь-октябрь 2021, при необходимости
18.	Создание родительских комитетов внутри групп	Родители	Аудитории	ЛР 12	Кураторы	Сентябрь 2021
<b>ОКТАБРЬ</b>						
19.	Финал осеннего л/а кросса, посвященный Дню учителя	Студенты 1 курса	Сквер им. Уткина	ЛР 9 ЛР 6	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры	1 октября 2021
20.	Конкурс на лучшую осеннюю композицию (из природных материалов)	Студенты 1-4 курсов	Холл колледжа	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 21 ЛР 23	Педагог-организатор	5 октября 2021
21.	День гражданской обороны	Студенты 1 курса	Аудитория	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	4 октября 2021
22.	Международный день учителя (концерт, стенгазеты поздравительные)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	5 октября 2021
23.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 10	Преподаватели биологии, экологии	16 октября 2021
24.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Аудитория	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	20, 21 октября 2021

25.	Спортивная перемена «Жить здорово» (Час здоровья)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Студенческий совет	В течение года
26.	Конкурс стихотворений, посвященный дню рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	ЛР 5 ЛР 21	Педагог-организатор, библиотекари, преподаватели русского языка	29 октября 2021
27.	Лекции, беседы, классные часы, акции, посвященные здоровому образу жизни.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 9	Кураторы, воспитатели общежития	В течение года
28.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Педагог-организатор	В течение учебного года
29.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Музей, театр, библиотека и т.п.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
30.	Общешкольное родительское собрание (1 курс)	Родители студентов 1 курса	Актовый зал		Зам.директора по УМР и КО, Зам.директора по УВР  Заведующие отделением	Октябрь 2021
31.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 12	Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
32.	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Студенты 2 курса	Аудитории	ЛР 3 ЛР 10	Преподаватели информатики	30 октября 2021

33.	Организационно-учебный семинар для органов студенческого самоуправления: «Законы карьерного роста. Мотивация на успех».	Члены студенческого совета	Актовый зал	ЛР 2	Педагог-организатор	Октябрь 2021
34.	Акция «Неделя добрых дел»	Студенты 1-4 курсов	На территории благополучателя	ЛР 2	Волонтерский отряд «Добрострой»	Октябрь, март
<b>НОЯБРЬ</b>						
35.	Конкурс на лучшую социальную рекламу «Мой колледж», «Лучшая реклама о колледже» (конкурс стенгазет)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 21	Председатели МК, педагог-организатор	Ноябрь 2021
36.	Первенство колледжа по волейболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель физ. воспитания	Ноябрь 2021
37.	День народного единства (4 ноября)	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	3 ноября 2021
38.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Студенты 3 курса	Актовый зал	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Преподаватели профессиональных дисциплин	23-30 ноября
39.	Международный день студента (квест, вертушка)	Студенты 1 курса	Актовый зал, спортивный зал	ЛР 21 ЛР 15	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	17 ноября 2021
40.	Проведение уроков по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	Преподаватели обществознания, основ права.	В течение года
41.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Педагог-организатор	В течение учебного года

42.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Музей, театр, библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
43.	День неизвестного солдата	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	3 декабря 2021
44.	День Героев Отечества	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	9 декабря 2021
45.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря). Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	Студенты 1-4 курсов	Компьютерные классы	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	12 декабря 2021
46.	Первенство колледжа по баскетболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Преподаватели физической культуры	Декабрь 2021
47.	Лекции, беседы, классные часы, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом.	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	ЛР 9	Кураторы, представители наркодиспансера, студенческий совет, социальный педагог	В течение года
48.	Первенство колледжа по настольному теннису.	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Преподаватели физической культуры	Декабрь 2021
49.	Лекции, беседы, классные часы, акции, посвященные здоровому образу жизни.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, Спортивный зал	ЛР 9	Кураторы, воспитатели общежития	В течение года
50.	Мониторинг профессиональной готовности выпускников колледжа	Студенты 3 курса	Аудитории	ЛР 13 ЛР 14	Социальный педагог	В течение года

				ЛР 23		
51.	Новогодний концерт	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 21	Педагог-организатор, кураторы	25 декабря 2021
52.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Педагог-организатор	В течение учебного года
53.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Музей, театр, библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
<b>ЯНВАРЬ</b>						
54.	День российского студенчества - Татьянин день. Спортивная эстафета, посвященная празднованию Дня студента. Церемония награждения обучающихся по итогам 1 семестра.	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, актовый зал	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 21	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели физической культуры	25 января 2022
55.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 года)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	27 января 2022
56.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Музей, театр, библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
57.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Педагог-организатор	В течение учебного года

58.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Студенты 2 курса	Аудитория	ЛР 14 ЛР 18 ЛР 23	Преподаватели спец.дисциплин	3-я неделя месяца
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
59.	Лекции, беседы, классные часы, акции, посвященные здоровому образу жизни.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, спортивный зал	ЛР 9	Кураторы, воспитатели общежития	Февраль 2022
60.	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	Студенты 1-4 курсов	Стадион (по договоренности)	ЛР 9	Преподаватели физкультуры	Февраль 2022 (по погодным условиям)
61.	Всероссийская акция «Лыжня России»	Студенты 1-4 курсов	Стадион	ЛР 9	Преподаватели физкультуры	Февраль 2022
62.	День защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	23 февраля 2022
63.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Музей, театр, библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
64.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Педагог-организатор	В течение учебного года
65.	Родительское собрание совместно со студентами выпускных групп с приглашением социальных партнеров колледжа	Студенты 3 курса	Актный зал	ЛР 17	Зам.директора по УПР	Февраль 2021
<b>МАРТ</b>						
66.	Классные часы к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 3 ЛР 9	Педагог-организатор, кураторы, представители	1 марта 2022

					прокуратуры, ОВД	
67.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	1 марта 2022
68.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Студенты 1 курса	Актальный зал	ЛР 2 ЛР 21	Педагог-организатор, кураторы	8 марта 2022
69.	Творческий концерт музыкального коллектива колледжа	Студенты 1-4 курсов		ЛР 21	Руководитель кружка «Студия РСК», педагог-организатор, участники кружка	25 марта 2022
70.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Музей, театр, библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
71.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал, аудитории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Педагог-организатор	В течение месяца
<b>АПРЕЛЬ</b>						
72.	<b>Неделя здоровья</b> 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, актовый зал	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 12	Педагог-организатор, студенческий совет, руководитель физ. воспитания, мед. работник, кураторы, волонтерский отряд	1-7 апреля 2022



73.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-2 курсов	Аудитории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Преподаватели истории, физики, кураторы, педагог-организатор	12 апреля 2022
74.	Кубок колледжа по футболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель физ. воспитания	В течение месяца
75.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Педагог-организатор	В течение учебного года
76.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
77.	Благоустройство территории колледжа, города	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа, города	ЛР 10	Кураторы, преподаватели	В течение года
78.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, экскурсии в пожарную часть	ЛР 2 ЛР 10	Преподаватели ОБЖ	30 апреля 2022
79.	Конкурс по дисциплине «Основы геодезии»	Студенты 2 курса	Аудитория, Геодезический полигон	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19	Преподаватели геодезии	4-я неделя месяца
<b>МАЙ</b>						
80.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 21	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	7 мая 2022

81.	Международный день семьи	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 12	Педагог-организатор	15 мая 2021
82.	Лекции, беседы, классные часы, акции, посвященные здоровому образу жизни.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 9 ЛР 12	Кураторы, воспитатели общежития	В течение года
83.	Месячник антинаркотической работы «Вместе против наркотиков!» (проведение лекций, бесед, воспитательных часов в рамках месячника)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 3 ЛР 9	Педагог-организатор, студенческий совет, руководитель физ.воспитания, мед.работник, кураторы	Май 2021
84.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Педагог-организатор	В течение учебного года
85.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
<b>ИЮНЬ</b>						
86.	День русского языка – Пушкинский день в России (6 июня)	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 5	Педагог-организатор, преподаватели русского языка	4 июня 2021
87.	Всемирный день окружающей среды	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 10	Преподаватели биологии, экологии	5 июня 2021
88.	Индивидуальный проект по истории для обучающихся 1 курса по специальностям	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 4 ЛР 2	Преподаватели истории	2 сем. 2021-2021 уч.г.
89.	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Студенты 1 курса	Актовый зал, спортивный зал	ЛР 9	Преподаватели физического	1-я неделя месяца

					воспитания, ОБЖ	
90.	День России (12 июня): конкурс стихотворений	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	11 июня 2021
91.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
92.	Акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курсов	Скорбященский мемориальный комплекс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	22 июня 2021
<b>В течение учебного года</b>						
93.	«Россия – страна возможностей»	Студенты 1-4 курсов	<a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
94.	«Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов	<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	ЛР 2 ЛР 21	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
95.	«Лидеры России»	Студенты 1-4 курсов	<a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>	ЛР 2 ЛР 21	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
96.	«Мы Вместе» (волонтерство)	Студенты 1-4 курсов	<a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	ЛР 2 ЛР 6 Лр 21	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
97.	Участие в городских и областных мероприятиях, акциях, соревнованиях.	Студенты 1-4 курсов	Место проведения определяется организатором	По направлению	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор,	В течение учебного года
98.	Встречи с социальными партнерами и предпринимателями, работо-	Студенты 4 курсов	Актовый зал	ЛР 13 ЛР 14	Педагог-организатор, соци-	В течение учебного года

	дателями			ЛР 15	альный педагог	
99.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	Студенты 1-4 курсов	Место проведения определяется организатором	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Преподаватели профессиональных дисциплин	В течение учебного года
100.	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	Участники чемпионата	Место проведения определяется организатором	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Преподаватели профессиональных дисциплин	В течение учебного года
101.	Организация взаимодействия с органами правопорядка (прокуратура, ОВД, центром противодействия экстремизму, учреждениями здравоохранения, отделом молодежной политики)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 3	Социальный педагог	В течение учебного года
102.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, а также склонных к правонарушениям и пропускам занятий	Студенты 1-4 курсов	Кабинет социального педагога	ЛР 3	Зам.директора по УВР Социальный педагог	В течение учебного года
103.	Мероприятия по антитеррористической безопасности	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 9	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение учебного года
104.	Мероприятия по антикоррупционному просвещению	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 3	Педагог-организатор	В течение учебного года
105.	Дни правовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 3	Преподаватель правовых дисциплин	В течение учебного года

106.	Дни финансовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 3	Преподаватели экономических дисциплин	В течение учебного года
107.	Экскурсии на предприятия, на выставки передового опыта	Студенты 1-4 курсов	Предприятия, выставки	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 17	Служба трудоустройства, преподаватели, мастера п/о	В течение учебного года
108.	Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и КТП:	Руководители кружков/секций			Заместитель директора по УВР	1.09.2021 - 30.09.2021 г.
109.	Кружок «Творческая мастерская»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 21	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
110.	Кружок «Актерское мастерство»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ЛР 21	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
111.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
112.	Спортивная секция «Баскетбол (девушки)»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
113.	Спортивная секция «Баскетбол (юноши)»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
114.	Спортивная секция «Волейбол (девушки)»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
115.	Спортивная секция «Волейбол (юноши)»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
116.	Спортивная секция «Настольный теннис (девушки, юноши)»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая

117.	Спортивная секция «Минифутбол»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
118.	Спортивная секция «Гиревой спорт (юноши)»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
119.	Спортивная секция «Лыжные гонки (девушки, юноши)»	Студенты 1-4 курсов	Стадион	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	При соответствующих природных условиях
120.	Кружок по военно-прикладным видам спорта	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
121.	Профессиональный кружок «Геодезист»	Студенты 2-4 курсов	Мастерская «Геопространственные технологии», геодезический полигон	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
122.	Профессиональный кружок «Газовщик»	Студенты 3-4 курсов	Полигон	ЛР 15 ЛР 18	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
123.	Профессиональные олимпиады, чемпионаты WSR на уровне колледжа	Студенты 2-4 курсов	Аудитории, мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Председатели МК, преподаватели, руководители кружков	В течение года, по графику МО РО
124.	Участие в организации работы стипендиальной комиссии	Представители студенческого совета	Стипендиальная комиссия	ЛР 2	Студенческий совет	В течение года
125.	Участие в слете добровольцев Рязанской области для СПО	Члены волонтерского отряда	Территория организатора мероприятия	ЛР 6	Волонтерский отряд «Добрострой»	В течение года

			роприятия			
126.	Участие в мероприятиях по плану работы волонтерского отряда колледжа	Члены волонтерского отряда, студенты 1-4 курсов	ОУ	ЛР 2 ЛР 6	Волонтерский отряд «Добрострой»	В течение года
127.	Разработка и реализация проектов различной направленности	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	ЛР 2	Волонтерский отряд «Добрострой»	В течение года
128.	Выпуск студенческой газеты «Жизнь РСК»	Члены студенческого совета	Аудитории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Педагог-организатор	1 раз в месяц
129.	Фото, видеосъемка, мультимедийное сопровождение мероприятий	Члены студенческого совета	Аудитории	ЛР 2 ЛР 21	Педагог-организатор	В течение учебного года
130.	Спецвыпуски стенгазет к праздничным и важным датам, событиям	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЛР 2 ЛР 21	Педагог-организатор	В течение учебного года
131.	Поддержка интернет-группы в соц.сетях	Члены студенческого совета	VK	ЛР 2 ЛР 21	Педагог-организатор	В течение учебного года
132.	Родительские собрание в учебных группах	Родители	Аудитории		Заведующие отделениями, Кураторы, воспитатели общежития.	Не реже 1 раза в семестр
133.	Участие родителей в мероприятиях колледжа (родительский комитет, попечительский совет и др.)	Родители	ОУ	ЛР 12	Зам.директора по УВР	В течение года
134.	Проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями	Родители, студенты 1-4 курсов	ОУ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Зам.директора по УВР, зав. отделениями, соц.педагог, кураторы, мастера п/о.	В течение года