**Наиболее часто задаваемые вопросы по формированию учебных планов и программ СПО по актуализированным ФГОС и ФГОС по ТОП-50**

**08.06.2018**

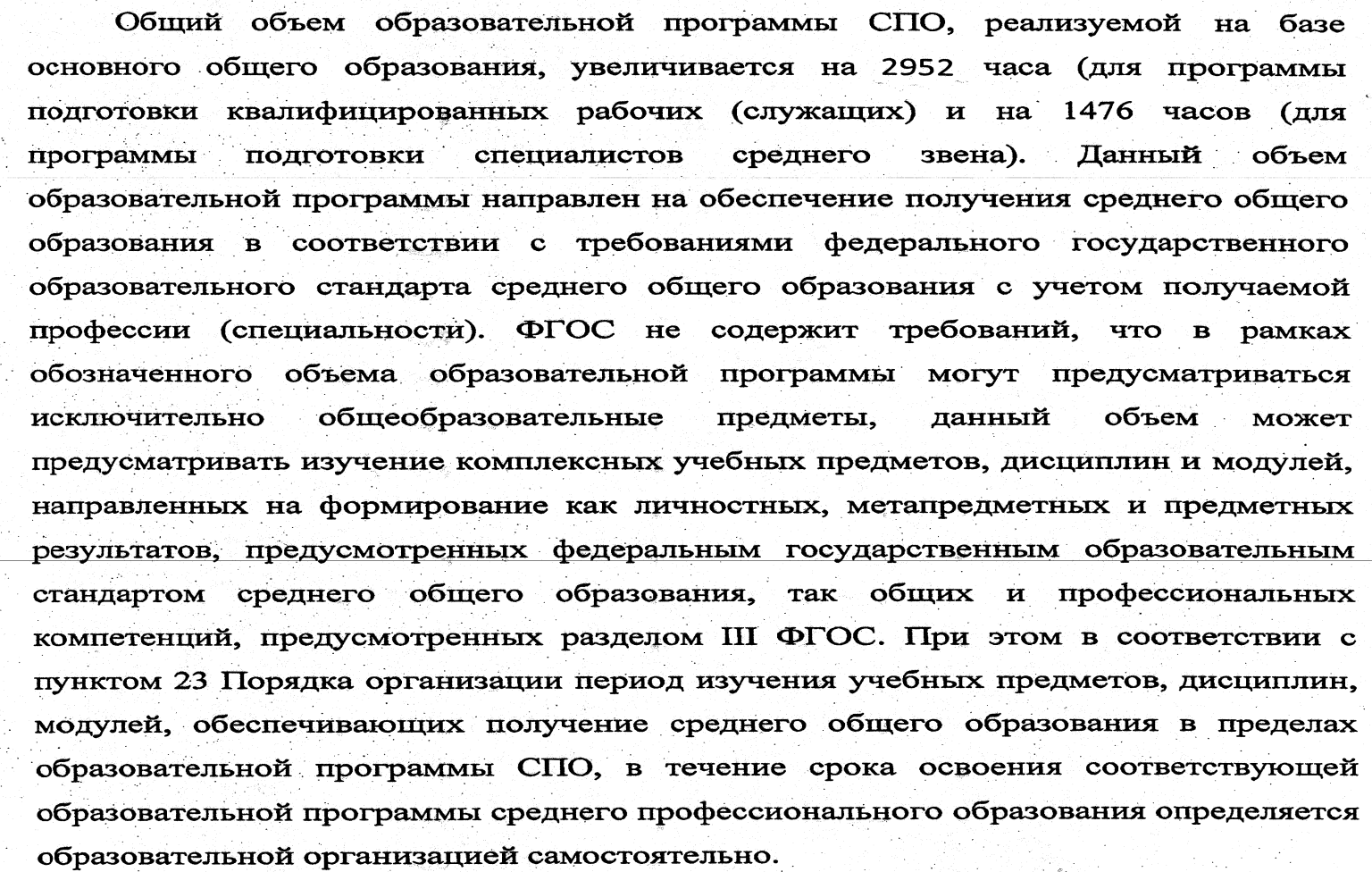
**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**ВОПРОС:** Возможен ли перенос консультацийза счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию общеобразовательного цикла на другие циклы?

Из методических рекомендаций по разработке учебного плана:

«Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета **не более 100 часов консультаций** на группу обучающихся в год.Время, отводимое на консультации,по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени,предусмотренногона дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)».

**ОТВЕТ:** Согласно рекомендациям МОН Письмо 06-174



То есть объем нагрузки, на который увеличивается программа при условии освоения программ СОО, может быть распределен на другие циклы программы СПО, в том числе и на консультации.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ формирование программы образовательной организации**

**ВОПРОС:** обязательно ли образовательная организация должна вводить дополнительные компетенции и если да, то какими документами обосновать ту или иную компетенцию? Или достаточно распределить вариативную часть на «расширение…» и «углубление», без «дополнительных компетенций»?

**ОТВЕТ**: не обязательно распределять вариативную часть на все три направления заявленные во ФГОС (Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность **расширения** основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), **углубления** подготовки обучающегося, **а также получения дополнительных компетенций**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда) , но обязательно, предусмотреть результаты (знания, умения) на освоение которых будет направлена нагрузка вариативной части. При этом устоявшейся формы подтверждения запроса работодателей нет. Это может быть и подписанный протокол заседания рабочей группы, и согласованная структура вариативной части и др.

**ВОПРОС:** Обязательна ли теперь ежегодная актуализация (доработка) образовательных программ?

**ОТВЕТ**: Да актуализация программ необходима, так как мы ориентируемся нна современные технологии российских работодателей и а международные стандарты (в том числе и на компетенции ворлдскиллс), а данные документы нажодятся в постоянном развитии. Кроме того, Вам обещано ежегодное обновление примерных программ, что потребует и корректировки Вашей.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ**

**ВОПРОС:** Консультации в учебном плане должны быть запланированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям или только для подготовки к экзаменам?

**ОТВЕТ:** Консультации **могут быть запланированы не по всем учебным дисциплинам**. Рациональнее планировать консультации там, где это необходимо. Например, где проводится экзамен, или дифференцированные зачеты, или запланирован курсовой проект (работа) для организации которых необходимо проведение консультаций.

.

**ВОПРОС:**Актуальна ли строка в итоговой части Плана учебного процесса: «Консультации на учебную группу, всего ???? часов»

**ОТВЕТ:** Данная строка в методических рекомендациях не актуальна – она была исключена

**Вопрос:**Нужно ли распределять по курсам и семестрам часы промежуточной аттестации и консультаций?

**ОТВЕТ:**Да это необходимо для удобства проверки правильности распределения нагрузки по семестрам и оценки возможности организации таких процедур.

**Вопрос**. Отражаются ли в рабочих программах учебной дисциплины и профессионального модуля часы консультаций и промежуточной аттестации?

**ОТВЕТ:**Часы консультаций и время отводимое на промежуточную аттестацию могут быть указаны в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все зависит от того, как оформлена нагрузка по консультациям и промежуточной аттестации в учебном плане.

Если нагрузка на консультации и промежуточную аттестацию входят в объем образовательной программы по дисциплине (как это сделано в большинстве примерных программ по циклам ОГСЭ ЕН и ОП), то да данные часы должны быть выделены в структуре программы учебной дисциплины.

Если промежуточная аттестация выделена в отдельную неделю (как это сделано в примерной программе по профессиональному циклу), то в программе нужно будет отражать только форму промежуточной аттестации, выделяемые в раках МДК (если они предусмотрены).

**ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПО**

**(в том числе с отличием)**

**ВОПРОС:**Должна ли образовательная организация присваивать разряд (например, по профессии рабочего) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в рамках специальностей СПО. И какой документ выдается студенту при освоении данной профессии в рамках именно программы по специальности. - свидетельство?

**ОТВЕТ:** Согласно требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" п. 36.

«Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение **основной программы профессионального обучения** по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает **свидетельство о профессии рабочего**, должности служащего. **Присвоение квалификации** по профессии рабочего проводится **с участием работодателей**».

По результатам освоения программы профессионального обучения выдается документ о квалификации, который согласно статье 60 (п.9 пп 2) ФЗ «Об образовании в РФ», «подтверждает - присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего)».

**Таким образом, если, в рамках программы СПО, полностью осваивается основная программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам её освоения присваивается квалификация,подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего с указанием присваиваемого разряда или класса, категории. Условием выдачи свидетельства являются:**

**- локальный акт подтверждающий** освоение **основной программы профессионального обучения** по профессии рабочего (должности служащего) в рамках программы СПО по специальности;

**- наличие лицензии на реализацию программ профессионального обучения;**

**- разработанная программа профессионального обучения;**

**- успешное прохождение обучающимся процедуры квалификационного экзамена с участием работодателя.**

**ВОПРОС:** 1. По профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (на базе среднего общего образования). студенты получают 2 квалификации: слесарь по ремонту автомобилей и водитель автомобиля. Уточните, пожалуйста, присваивается ли разряд по квалификации слесарь по ремонту автомобилей и каким образом это происходит?

**ОТВЕТ:**

1. По итогам освоения программы среднего профессионального образования и успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается квалификация по образованию и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом). В случае программы 23.01.17 квалификации: слесарь по ремонту автомобилей и водитель автомобиля без определения разрядов.

Присвоение разрядов происходит по итогам квалификационного экзамена в результате освоения программ профессиональной подготовки и подтверждается свидетельством о профессии рабочего (должности служащего).

Образовательная организация вправе, имея лицензию на реализацию программ профессионального обучения, предпринять следующие шаги:  
- разработать и утвердить программу профподготовки по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей",  
- зачислить на эту программу студентов (выпускников), желающих получить свидетельство о квалификации с разрядом;  
- перезачесть освоенные в СПО образовательные  результаты;

- провести квалификационный экзамен с участием работодателей;

- выдать свидетельство о квалификации"Слесарь по ремонту автомобилей" с присвоением разрядапо решению квалификационной комиссии с участием работодателей.

Нормативные основания:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации"Статья 73. Организация профессионального обучения. Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 N 292 (ред. от 26.05.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Получение категории по профессии «Водитель автомобиля» регулируется отдельными нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями на 19 октября 2017 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. N 486 «Об утверждении примерных программ переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Приказ Министерства  образования и науки РФ от 19 октября 2017 г. № 1016 "О внесении изменений в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408, и в отдельные примерные программы переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 486”;

- Приказ Министерства  образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. N 636  «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств  различных категорий».

**ВОПРОС**: В приказе Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 в пункте 22 указано, что "Диплом с отличием выдается при следующих условиях: все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо"; все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично"; количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому." Входят ли оценки "зачтено" в подсчет %? Мы считаем, что НЕ входят. Но доказать это сославшись на нормативный документ не можем. Правы ли мы и как обосновать? На какой пункт данного положения или другой документ можно сослаться?

**ОТВЕТ:** В п. 22 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (в редакции изменений утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70930826/#0) Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2015 г. № 432) диплом с отличием выдается при следующих дующих условиях:

все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо";

все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Исходя из того, что в абзаце третьем пункта 22 речь идет только об оценках «отлично» и «хорошо», а оценки «зачтено» не упоминаются, то подсчет осуществляется только среди оценок «отлично» и «хорошо».**

**АДАПТАЦИОННЫЕ КУРСЫ**

**ВОПРОС:** Какие адаптационные дисциплины должны быть введены во программу СПО, чтобы они могли обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и подходили под все возможные диагнозы инвалидов и лиц с ОВЗ (учебный план формируем до начала нового приема)? Как составлять программы на них?

**ОТВЕТ:** наименование курса для разработки данных дисциплин можно взять методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования 20 апреля 2015 г. №06-830вн.

Можно, как вариант: прописать в ООП, что часть часов, отведенных на дисциплину «Психология общения», при возникновении необходимости введения адаптационного курса, может быть выделена на дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение»; или указать дисциплину Физическая культура/ Адаптационная физическая культура. В первом случае, при условии отсутствия на момент реализации обучающихся такой категории, ссылка на наличие данной программы делается в пояснительной записке, в учебный план она может не указываться, во втором случае, включается сведения о порядке реализации данной программы в случае наличия таких обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают индивидуальные задания в соответствиис разработанной для них программой). Одной адаптационной дисциплины в программе достаточно в случае незначительных отклонений здоровья. Если освоение программы на общих основаниях невозможно, необходимо выстраивать полностью индивидуальный учебный план.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ВОПРОС:** Почему во ФГОС указано, что ГИА по специальности проводится только в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена? Можем ли мы предусмотреть время на подготовку ВКР, если этого не заложено во ФГОС СПО?

**ОТВЕТ:** Статья 59 ФЗ об образовании в РФ гласит «Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, **основных профессиональных образовательных программ**, является обязательной и проводится **в порядке и в форме**, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

В новых ФГОС задается только форму проведения ГИА, но не регламентируется порядок, в котором она проводится. Образовательная организация может предусмотреть процедуры подготовки к ГИА в рамках 216 часов, наряду с защитой дипломной работы (проекта) и проведения демонстрационного экзамена.

**ВОПРОС:** Обязательна ли защита письменной экзаменационной работы при проведении демонстрационного экзамена?

**ОТВЕТ:** Состав экзаменационных процедур определяется на основании положений ФГОС СПО. В случае применения формата демонстрационного экзамена в качестве вида реализации выпускной квалификационной работы, письменная экзаменационная работа не включается в состав ГИА.