



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

Наименование документа: Положение по организации воспитательной работы в ОГБПОУ РСК  
Условное обозначение: СМК-П-38  
Соответствует ГОСТ ISO9001 – 2011, ГОСТ Р 52614.2-2006

Рассмотрено  
Советом ОГБПОУ РСК  
Протокол № 6  
от «15» 02 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБПОУ РСК  
А.В. Суслов  
Приказ № 39 от «15» 02 2023 г.

**Положение № СМК-П-38**  
**по организации воспитательной работы**  
**в Областном государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном учреждении**  
**«Рязанский строительный колледж**  
**имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»**

Рязань, 2023 г.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова» (далее – Колледж).

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

— Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20.12.2022);

— Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

— Уставом и локальными актами образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами колледжа.

1.5. Настоящее Положение утверждается директором колледжа.

## 2. Основные понятия, цели и задачи воспитательной работы

2.1. Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

2.3. Целью воспитательной работы в колледже является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);



- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2.4. Задачами воспитательной работы в колледже является:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

### **3. Организационные формы и направления воспитательной работы**

3.1. Организационными формами воспитательной работы являются:

- деятельность кружков, секций, студий и творческих объединений;
- поисковая, исследовательская деятельность;
- проведение конкурсов, пресс-конференций, диспутов, дискуссий, спортивно-массовых мероприятий;
- экскурсионные формы внеклассной работы и культурно-массовая деятельность (организация праздников, посещение музеев, театров, выставок и пр.)
- внеаудиторные мероприятия, коллективные творческие дела;
- волонтерское движение;
- студенческие отряды.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы со студентами является:

- Организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.



- Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам.
- Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
- Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
- Работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой).
- Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.
- Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
- Профилактика здорового образа жизни.
- Содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.
- Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
- Создание системы морального поощрения и стимулирования педагогических работников и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

#### **4. Структура и организация воспитательной работы со студентами**

4.1. В структуру воспитательной работы образовательной организации входят:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- кураторы учебных групп.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе подчиняется директору колледжа, в своей деятельности взаимодействует с:

- начальником учебно-организационного отдела;
- заведующими отделениями;
- руководителями физвоспитания;
- преподавателем-организатором БЖД;
- библиотекой, общежитием и другими структурными подразделениями.

ми.



В структуре отдела формируются органы студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития, активы учебных групп, студенческие отряды, а также совет профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа.

4.2. Непосредственную координацию и управление воспитательной работой в колледже осуществляет начальник отдела организационно-массовой, социальной и воспитательной работы;

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует воспитательную работу со студентами совместно со всеми структурными подразделениями, отделениями, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики города Рязани и области.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет планирование и проведение воспитательной работы со студентами по конкретным направлениям:

- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое и творческое;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- профилактика антиобщественных проявлений;
- формирование информационной среды.

Ежегодно календарный план воспитательной работы утверждается руководителем образовательной организации.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет:

- совместно с кураторами проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие с заведующими отделениями и студенческим советом по вопросам воспитания обучающихся;
- общее руководство работой кураторов, проведение рабочих совещаний и семинаров, контроль над работой кураторов учебных групп;
- организацию работы активов групп;
- организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди студентов.

4.6. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора колледжа куратор, по согласованию с педагогическим работником возможно кураторство в двух и более группах. Организация работы куратора осуществляется на основании Положения о кураторе колледжа.

Основными направлениями работы куратора являются:



- ведение необходимых форм документации, записей, журнала куратора;
- проведение диагностик в форме наблюдений и записей, сбор данных о группе и о каждом обучающемся в частности;
- помощь в адаптации вновь поступившим обучающимся;
- знакомство обучающихся с организационной структурой, историей и традициями колледжа;
- разъяснение обучающимся их прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, Законом об образовании в РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами колледжа;
- доведения до сведения обучающихся правил поведения в образовательной организации и за её пределами путем проведения инструктажей;
- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль над текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной;
- консультирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции с привлечением психолога, социального педагога и медицинских работников;
- вовлечение студентов в общественно-полезный труд;
- посещение студенческого общежития и осуществление контроля над поддержанием общественного порядка и соблюдением санитарно-гигиенических норм проживания обучающихся;
- активная пропаганда «здорового образа жизни»;
- участие в воспитательных, культурных мероприятиях колледжа согласно комплексного плана воспитательной работы на год;
- совместное планирование работы с активом группы.

4.7. В воспитательной работе со студентами участвуют все педагогические работники колледжа. Педагогический состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.8. Кураторы два раза в год отчитываются перед заместителем директора по учебно-воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ежегодно отчитывается и освещает одно из направлений воспитательной работы на педагогическом совете колледжа.

Педагогический совет анализирует состояние воспитательной работы, вырабатывают предложения по ее совершенствованию, координируют методическую работу, проводимую в интересах воспитания студентов.



4.9. Результаты воспитательной работы в колледже и ее эффективность определяются на основе мониторинговых исследований и отчетов о функционировании процессов, ее составляющих. Показателем эффективности является ее влияния на формирование у студентов необходимых личных и профессиональных качеств, повышение качества образовательного процесса, поддержание учебной дисциплины и внутреннего распорядка.

4.10. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- активное участие в воспитательной работе колледжа;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

## **5. Мотивация работников и обучающихся по организации и участию в воспитательной работе**

5.1. Для повышения эффективности работы кураторов, преподавателей, работников и студентов колледжа по организации воспитательной работы и участию в ней предусмотрено моральное стимулирование.

5.2. Виды морального поощрения:

награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами;

объявление благодарности от имени руководителя колледжа кураторам, преподавателям, мастерам производственного обучения и работникам за активное участие в организации воспитательной работы, а также студентам за активное участие в проводимых воспитательных мероприятиях.

5.3. С целью материального поощрения устанавливаются выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам колледжа.