



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

Наименование документа: Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в ОГБПОУ РСК  
Условное обозначение: СМК-П-98  
Соответствует ГОСТ ISO9001 – 2011, ГОСТ Р 52614.2-2006

Рассмотрено на заседании  
Совета ОГБПОУ РСК  
Протокол № 6  
от «15» 02 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБПОУ РСК  
А.В. Суслов  
Приказ № 39 от «15» 02 2023г.

**Положение № СМК-П- 98  
об организации образовательной деятельности с использованием  
сетевых форм реализации образовательных программ в  
Областном государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Рязанский строительный колледж  
имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»**

Рязань, 2023г.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в ОГБПОУ РСК (далее – Колледж), а также порядок и принципы взаимодействия колледжа с организациями-партнерами при реализации программ или их компонентов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения студентам и слушателям образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## 2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов колледжа и организаций, реализующих программы;



- предоставление студентам и слушателям возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа студентов, слушателей к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций студентов, слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

### 3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Обучающийся** – физическое лицо (студент, слушатель), осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

**Академическая мобильность** – перемещение студента, слушателя из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего студент, слушатель возвращается в Учреждение.

**Колледж** – образовательная организация, в которую зачислен студент, слушатель для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов, слушателей и преподавателей.

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** – договор колледжа с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.



**Организация-партнер** – организация, ресурсы которой используются колледжем для реализации сетевой формы образования.

#### **4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки студентов, слушателей, в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы, а также потребностями слушателей находящимися за рамками ФГОС.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований ФГОС и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется колледжем с использованием:

- Официального сайта колледжа;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований со студентами, слушателями;
- иными доступными способами.





4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

## **5. Организационное обеспечение взаимодействия реализации программ в сетевой форме (далее – взаимодействие)**

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо колледжа.

5.2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование студентов и потенциальных слушателей о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;
- направление студентов, слушателей в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс студентов, слушателей, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления



обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации колледжем образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

5.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Колледж осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

## **6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема студентов, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода и отчисления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и студентами (слушателями) и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии колледжа на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;



- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников колледжа;
- определение правил и порядка зачисления студента (слушателя) в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе студента (слушателя), родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе колледжа и (или) организации-партнера
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий студентами (слушателями) по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (слушателей) посредством ведения сетевых журналов учета выдачи учебной нагрузки в бумажном и (или) электронном виде в соответствии с законодательством;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) студентов (слушателей) к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в колледж;
- определение порядка итоговой аттестации студентов (слушателей) по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

## **7. Статус студентов (слушателей) при реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме**

7.1. Правовой статус студентов (слушателей) по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется колледжем независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность студентов (слушателей) по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами колледжа с учетом условий договора о сетевой форме.





7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема колледжа.

7.4. Студенты (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую они зачислены.

7.5. Использование студентами (слушателями) учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном колледжем по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о взаимодействии.

7.6. Порядок и режим использования студентами (слушателями) материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Студенты (слушатели) осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Студенты (слушатели) проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в колледже.

7.9. К процессу оценки качества обучения по решению колледжа и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

## **8. Финансовые условия обучения**

8.1. Условия финансирования взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о взаимодействии между колледжем и организацией-партнером по реализации программ в сетевой форме.

8.2. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств колледжа, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного задания;
- средств субсидий, получаемых колледжем, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом колледжа.





8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение студентов (слушателей) колледжа и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками колледжа и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).