**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.А. БЕГЛОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

**ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ, 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ, 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07**

**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**г. Рязань, 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общепрофессионального и профессионального учебных циклов отделения ПКР и ДПО и специальности 54.02.01  Председатель методической комиссии  Е.Г. Медведева  Протокол №  от «\_\_\_» 20\_\_\_г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства  УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМРиКО  О.В. Кузнецова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» для профессий 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Разработчик:

М.С. Моисеева, преподаватель.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | СОГЛАСОВАНО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………4 2.Структура и содержание учебной дисциплины………………........8

3. Условия реализации учебной дисциплины…………………..........16

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....19

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Входит в состав общепрофессионального цикла.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

* Формирование у студентов представления об основах и механизмах социальной адаптации;
* Формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных  
  социальных взаимодействий;
* Формирование правовой культуры личности;
* Формирование навыков, для того чтобы научиться защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
* Обучение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* Воспитание у обучающихся трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения

Изучение дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» способствует формированию ОК:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Результаты освоения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Освоение содержания учебной дисциплины « Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**уметь:**

- использовать нормы правового социального поведения;

-  использовать свои права в соответствии с законодательством;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы относящиеся к правам  
инвалидов;

- основополагающие международные документы по правам человека;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства;

- особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних)

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний»**

Объем образовательной нагрузки обучающихся (всего) 43 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| Объем образовательной нагрузки обучающихся (всего) | 43 |
| в том числе: |  |
| Во взаимодействии с преподавателем: | 38 |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные и практические занятия | 12 |
| курсовые работы (проекты) |  |
| консультации | 2 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | 5 |
| в том числе: |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | Необходимость и значимость изучения дисциплины. | 1 | 1 | |
| **Раздел 1. Социальная адаптация** | | **5** |  | |
| **Тема**  **Тема 1.1.**  **Основы социальной адаптации** | Содержание учебного материала: | | | |
| Понятие «социальная адаптация».  Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). | 1 | 2 | |
| Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). | 1 | 2 | |
| Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. | 1 | 2 | |
| Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина). | 1 | 2 | |
| Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов. | 1 | 2 | |
| Практическое занятие №1.  1. Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов. | 1 |  | |
| **Раздел 2. Основы российского законодательства** | | **12** |  | |
| **Тема 2.1. Конституционное право** | Содержание учебного материала: | | | |
| Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные. | 1 | | 2 |
| **Тема 2.2. Основы гражданского законодательства** | Содержание учебного материала: | | | |
| Правоспособность и дееспособность граждан. | 1 | 2 | |
| Практическое занятие №2  Решение ситуационных задач  (по основам наследственного права, по защите прав потребителей, составление  претензии). | 2 |  | |
| **Консультация** | 1 |
| Решение ситуационных задач по основам наследственного права, по защите прав потребителей, составление претензии. |
| **Тема 2.3**  **Основы семейного права** | Содержание учебного материала: | | | |
| Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. | 1 | 2 | |
| Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. | 1 | 2 | |
| Права и обязанности супругов. Брачный договор. | 1 | 2 | |
| Практическое занятие №3  Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор)  Самостоятельная работа № 1:  Создать коллаж « Моя семья в будущем». | 2  2 |  | |
| **Тема 2.4** | Содержание учебного материала: | | | |
| **Основы трудового права** | Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. | 1 | 2 | |
| Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается Заключение трудового договора заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.  Самостоятельная работа №2:  Написать краткие конспекты по трудовому праву. | 2 |  | |
| Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). | 2 | 2 | |
| Практическое занятие №4.  Решение трудовых споров. Формы самозащиты прав работника.  Запрещение локаута. | 2 |  | |
| Рабочее время (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день). | 1 | 2 | |
| Время отдыха (понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). | 1 | 2 | |
| Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. | 2 | 2 | |
|  | Практическое занятие №5.  1.Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».  2.Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора. 3.Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника. 4.Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников. | 2 |  | |
| **Консультация** | 1 |
| Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников, по вопросам заключения и расторжения трудового договора. |  |
| **Раздел 3. Сущность понятия** **«Реабилитация инвалидов»,**  **Основные правовые гарантии инвалидов**, **Индивидуальная программа** **реабилитации или абилитации** **инвалидов.** | | **4** |  | |
| **Тема 3.1 Реабилитация инвалидов.**  **Основные правовые гарантии инвалидов** | Содержание учебного материала: | | | |
| Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. | 1 | 2 | |
|  | Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации  Самостоятельная работа № 3:  Просмотр видеоматериалов. | 1  1 | 2 | |
| **Тема 3.2**  **Индивидуальная программа реабилитации инвалида.** | Содержание учебного материала: | | | |
| Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. | 2 | 2 | |
|  | Практическое занятие №6.  1. Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Порядок разработки ИПРА инвалида.  2.Решение ситуационных «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 3.Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона. 4.Круглый стол: «Новые изменения в законах об инвалидах». | 3 |  | |
| Дифференцированный зачет 2 | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно – правовая база:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);

2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006;

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ;

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ;

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197- ФЗ;

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223- ФЗ;

7. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов".

8. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.

9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"; 12

10. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов";

11. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями)

**Основные источники:**

1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2016 (электронный ресурс).

**Дополнительные источники:**

1. Социальная работа: учебное пособие. Холостова Е.И. 7-е изд., - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 800 с. 2.

Зозуля Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов: Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2015. - 304 с.

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.rosmintrud.ru – сайт Министерства труда и социальной защиты РФ 2.

http://www.consultant.ru - самая распространенная компьютерная справочноправовая система.

Официальный интернет-портал правовой информации" - ww.pravo.gov.ru

2. <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21709>

 Мартынова Е.А., Романенкова Д.Ф., Романович Н.А. адаптационные модули (дисциплины) как педагогические компоненты инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2.;

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - использует нормы правового социального поведения;  -использует свои права в соответствии с законодательством;  - анализирует и осознанно применяет нормы закона с точки зрения конкретных условий их;  реализации;  -составляет необходимые заявительные документы;  - использует приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; | Оценка результатов выполнения практической работы  Анализ решения ситуационных задач.  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знания:**  -механизмы социальной адаптации;  -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;  - основы гражданского и семейного законодательства;  -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - основные правовые гарантии инвалидам | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  Практические занятия, устный опрос  Устный опрос, тестирование    Практические занятия, устный опрос  Практические занятия, устный опрос,  Практические занятия, устный опрос |
| **Итоговый контроль** | Дифференцированный зачёт |